



Sílabo de Fundamentos de Arquitectura Empresarial

I. Datos generales

Código	ASUC 00364			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y diferenciar los elementos que componen la arquitectura empresarial.

La asignatura contiene: Principios. Dominios de gestión y metodología de implementación de arquitectura empresarial, basado en un lenguaje de modelado para su uso y difusión.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de incorporar elementos de la arquitectura empresarial en una propuesta de gestión estratégica, aplicando los diferentes métodos y herramientas para reducir los riesgos en la implementación de tecnologías de Información.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Arquitectura empresarial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes de la arquitectura empresarial en base a una presentación de métodos y herramientas de gestión.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arquitectura empresarial. ✓ Componentes de la arquitectura empresarial. ✓ Estándares de arquitectura Empresarial. ✓ Plataformas de arquitectura empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los componentes de la arquitectura empresarial en una empresa. ✓ Identifica los diferentes estándares de la arquitectura empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume un rol participativo, puntual y de trabajo en equipo en las actividades desarrolladas en la asignatura. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernard, S. (2012). <i>An introduction to enterprise</i> (1ª ed.). EEUU : AuthorHouse. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cox, I. (2014). <i>Enterprise architecture: How to get EA optimized</i> (1a ed.). EEUU : AuthorHouse. • Ross, J., Weill, P. y Robertson, D. (2006). <i>Enterprise architecture as strategy creating a foundation for business execution</i> (1a ed.). EEUU : Harvard Business School Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura empresarial [en línea] [Consulta: 20 de mayo 2014] Disponible en: http://ricardopulidov.blogspot.pe/2014/05/algunas-entradas-para-la-arquitectura.html https://www.youtube.com/watch?v=ZD0gAxcygyw 		



Unidad II Archimate		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos de un lenguaje de modelados para arquitectura empresarial.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenguaje de modelado archimate. ✓ Niveles de modelado. ✓ Elementos de modelado. ✓ Plataformas de modelado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el papel de modelado en arquitectura empresarial. ✓ Identifica los niveles de modelado de la arquitectura empresarial en una empresa. ✓ Identifica y utiliza los diferentes objetos de architame. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume un rol participativo, puntual y de trabajo en equipo en las actividades desarrolladas en la asignatura. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bernard, S. (2012). <i>An introduction to enterprise</i> (1ª ed.). EEUU : AuthorHouse. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cox, I. (2014). <i>Enterprise architecture: How to get EA optimized</i> (1a ed.). EEUU : AuthorHouse. ▪ Ross, J., Weill, P. y Robertson, D. (2006). <i>Enterprise architecture as strategy creating a foundation for business execution</i> (1a ed.). EEUU : Harvard Business School Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Archimate 3.0 [en línea] [Consulta: 23 Agosto 2016]. Disponible en https://archimatemusings.files.wordpress.com/2016/09/archimate3-metamodel9.pdf 		



Unidad III Modelado de arquitectura empresarial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar modelos de arquitectura empresarial que representen los diferentes niveles de una organización apoyado de una plataforma informática.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos de estrategia empresarial. ✓ Modelos de servicios y procesos organizacionales. ✓ Modelos de tecnología e infraestructura. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representa la estrategia empresarial mediante un esquema. ✓ Determina la relación de los productos o servicios con los procesos de una organización. ✓ Determina el impacto de los procesos sobre los componentes tecnológicos de la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume un rol participativo, puntual y de trabajo en equipo en las actividades desarrolladas en la asignatura.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bernard, S. (2012). <i>An introduction to enterprise</i> (1ª ed.). EEUU : AuthorHouse. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cox, I. (2014). <i>Enterprise architecture: How to get EA optimized</i> (1a ed.). EEUU : AuthorHouse. ▪ Ross, J., Weill, P. y Robertson, D. (2006). <i>Enterprise architecture as strategy creating a foundation for business execution</i> (1a ed.). EEUU : Harvard Business School Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Archimate 3.0 [en línea] [Consulta: 23 Agosto 2016]. Disponible en https://archimatemusings.files.wordpress.com/2016/09/archimate3-metamodel9.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	24
Gestión empresarial basado en la arquitectura empresarial			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar un modelo de gestión que permita identificar los aspectos claves de una organización para un posterior rediseño y mejora en gestión tecnológica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrategias, proyectos e iniciativas empresariales. ✓ Evaluación y validación de modelos de gestión. ✓ Información e indicadores claves para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define relaciones entre los principales componentes de la AE. ✓ Identifica oportunidades de mejora en base a un modelo de AE. ✓ Interpreta los componentes de un modelo de arquitectura empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume un rol participativo, puntual y de trabajo en equipo en las actividades desarrolladas en la asignatura. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica del caso a desarrollar 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bernard, S. (2012). <i>An introduction to enterprise</i> (1ª ed.). EEUU : AuthorHouse. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cox, I. (2014). <i>Enterprise architecture: How to get EA optimized</i> (1a ed.). EEUU : AuthorHouse. ▪ Ross, J., Weill, P. y Robertson, D. (2006). <i>Enterprise architecture as strategy creating a foundation for business execution</i> (1a ed.). EEUU : Harvard Business School Press. 		
Recursos educativos digitales	<p>Implementación en Arquitectura Empresarial [en línea] [Consulta: 23 de agosto 2016] Disponible en</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=pEQBXG9pl8Q • https://www.youtube.com/watch?v=bDMM0FZ0nmY • https://www.youtube.com/watch?v=sb3arlu8Osk 		

V. Metodología

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Como parte de su aplicación, se seguirá la secuencia práctica-teórica-práctica, donde el docente plantea una situación problemática, efectuando la recuperación de saberes previos. Los estudiantes proponen alternativas de solución.

Corresponde al estudiante, proponer alternativas de solución, se ensayan las propuestas a través de debates, se evalúa la solución y se aplica a situaciones nuevas. Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes en grupo o individualmente a través del método del aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas y el método de casos.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.